

CZASY GRAMATYCZNE

1	PRESENT SIMPLE He <u>usually cleans</u> his house on Saturdays.	ZWYCZAJE I STANY Co robisz zazwyczaj ?
2	PRESENT CONTINUOUS He <u>is cleaning</u> his house <i>at the moment</i> .	W TYM MOMENCIE Co robisz w tym momencie ?
3	PAST SIMPLE He <u>cleaned</u> his house <i>yesterday</i> .	PRZESZŁY DOKONANY Co zrobiłeś ? (Kiedy?)
4	PAST CONTINUOUS <i>Yesterday at 7 pm</i> he <u>was cleaning</u> his house.	PRZESZŁY NIEDOKONANY Co robiłeś w danym momencie w przeszłości?
5	FUTURE SIMPLE He <u>will clean</u> his house <i>tomorrow</i> .	PRZYSZŁY DOKONANY Co zrobisz ?
6	PRESENT PERFECT He <u>has already cleaned</u> his house.	DO TEJ PORY Co do tej pory zrobiłeś? Jaki to ma wpływ na teraźniejszość ?
7	PAST PERFECT He <u>had cleaned</u> his house <i>before the guests came</i> .	DO MOMENTU W PRZESZŁOŚCI Co zrobiłeś „ jeszcze wcześniej ”, zanim wykonałeś inną czynność?
8	FUTURE CONTINUOUS <i>Tomorrow at 7 pm</i> he <u>will be cleaning</u> his house.	PRZYSZŁY NIEDOKONANY Co będziesz robił w danym momencie w przyszłości?
9	PRESENT PERFECT CONTINUOUS He <u>has been cleaning</u> his house <i>for 30 minutes</i> .	JAK DŁUGO DO TEJ PORY? Jak długo <u>do teraz</u> coś robisz?
10	PAST PERFECT CONTINUOUS He <u>had been cleaning</u> his house <i>for an hour before the guests came</i> .	JAK DŁUGO DO MOMENTU W PRZESZŁOŚCI? Jak długo <u>do momentu w przeszłości</u> coś robiłeś?
11	FUTURE PERFECT He <u>will have cleaned</u> his house <i>by the time guests come</i> .	ZAKOŃCZONE DO MOMENTU W PRZYSZŁOŚCI Co skończysz robić <u>przed momentem w przyszłości</u> ?
12	FUTURE PERFECT CONTINUOUS He <u>will have been cleaning</u> the house <i>for 30 minutes before the guests come</i> .	JAK DŁUGO DO MOMENTU W PRZYSZŁOŚCI? Jak <u>długo</u> będziesz coś robił <u>do momentu w przyszłości</u> ?

CZASY GRAMATYCZNE

CZASY TERAŹNIEJSZE

1	PRESENT SIMPLE He <u>usually cleans</u> his house on Saturdays.	ZWYCZAJE I STANY Co robisz zazwyczaj ?
2	PRESENT CONTINUOUS He <u>is cleaning</u> his house <i>at the moment</i> .	W TYM MOMENCIE Co robisz w tym momencie ?
6	PRESENT PERFECT He <u>has already cleaned</u> his house.	DO TEJ PORY Co do tej pory zrobiłeś? Jaki to ma wpływ na teraźniejszość ?
9	PRESENT PERFECT CONTINUOUS He <u>has been cleaning</u> his house <i>for 30 minutes</i> .	JAK DŁUGO DO TEJ PORY? Jak długo do teraz coś robisz?

CZASY PRZESZŁE

3	PAST SIMPLE He <u>cleaned</u> his house <i>yesterday</i> .	PRZESZŁY DOKONANY Co zrobiłeś ? (Kiedy?)
4	PAST CONTINUOUS <i>Yesterday at 7 pm</i> he <u>was cleaning</u> his house.	PRZESZŁY NIEDOKONANY Co robiłeś w danym momencie w przeszłości?
7	PAST PERFECT He <u>had cleaned</u> his house <i>before the guests came</i> .	DO MOMENTU W PRZESZŁOŚCI Co zrobiłeś „ jeszcze wcześniej ”, zanim wykonałeś inną czynność?
10	PAST PERFECT CONTINUOUS He <u>had been cleaning</u> his house <i>for an hour before the guests came</i> .	JAK DŁUGO DO MOMENTU W PRZESZŁOŚCI? Jak długo do momentu w przeszłości coś robiłeś?

CZASY PRZYSZŁE

5	FUTURE SIMPLE He <u>will clean</u> his house <i>tomorrow</i> .	PRZYSZŁY DOKONANY Co zrobisz ?
8	FUTURE CONTINUOUS <i>Tomorrow at 7 pm</i> he <u>will be cleaning</u> his house.	PRZYSZŁY NIEDOKONANY Co będziesz robił w danym momencie w przyszłości?
11	FUTURE PERFECT He <u>will have cleaned</u> his house <i>by the time guests come</i> .	ZAKOŃCZONE DO MOMENTU W PRZYSZŁOŚCI Co skończysz robić przed momentem w przyszłości ?
12	FUTURE PERFECT CONTINUOUS He <u>will have been cleaning</u> the house <i>for 30 minutes before the guests come</i> .	JAK DŁUGO DO MOMENTU W PRZYSZŁOŚCI? Jak długo będziesz coś robił do momentu w przyszłości ?

Z PODZIAŁEM NA PRZESZŁE, TERAŹNIEJSZE I PRZYSZŁE

Czas **PRZESZŁY NIEDOKONANY**. Najczęściej opisuje niezakończone czynności.
Odpowiada na pytanie: **Co robiłeś w danym momencie w przeszłości?**

Yesterday at 7 pm he was cleaning his house. - Wczoraj o 19:00 (on) sprzątał dom.

Tworzenie zdań twierdzących

OSOBA		WAS/WERE		CZASOWNIK Z „ING”		ZDANIE TWIERDZĄCE
I	+	was	+	cleaning	→	I was cleaning.
You	+	were	+	cleaning	→	You were cleaning.
He	+	was	+	cleaning	→	He was cleaning.
She	+	was	+	cleaning	→	She was cleaning.
It	+	was	+	cleaning	→	It was cleaning.
We	+	were	+	cleaning	→	We were cleaning.
You	+	were	+	cleaning	→	You were cleaning.
They	+	were	+	cleaning	→	They were cleaning.

Tworzenie pytań

ZDANIE TWIERDZĄCE		PYTANIE
I was cleaning.	→	Was I cleaning?
You were cleaning.	→	Were you cleaning?
He was cleaning.	→	Was he cleaning?
She was cleaning.	→	Was she cleaning?
It was cleaning.	→	Was it cleaning?
We were cleaning.	→	Were we cleaning?
You were cleaning.	→	Were you cleaning?
They were cleaning.	→	Were they cleaning?

Tworzenie przeczeń

ZDANIE TWIERDZĄCE		PRZECZENIE
I was cleaning.	→	I was not cleaning. (wasn't)
You were cleaning.	→	You were not cleaning. (weren't)
He was cleaning.	→	He was not cleaning. (wasn't)
She was cleaning.	→	She was not cleaning. (wasn't)
It was cleaning.	→	It was not cleaning. (wasn't)
We were cleaning.	→	We were not cleaning. (weren't)
You were cleaning.	→	You were not cleaning. (weren't)
They were cleaning.	→	They were not cleaning. (weren't)

PAST CONTINUOUS

ODGADNIJ ZASADY

Uzupełnij luki w zdaniach.

Zdania twierdzące tworzą trzy elementy:

podmiot (osoba), druga forma czasownika BE (_____ lub _____) oraz czasownik z końcówką - _____.
_____ używa się w pierwszej osobie liczby pojedynczej (I) oraz trzeciej osobie liczby pojedynczej (he, she, it),
a _____ we wszystkich pozostałych przypadkach.

Pytania tworzy się przez inwersję, czyli przestawienie elementów.

_____ lub _____ należy przestawić przed podmiot.

Przeczenia tworzy się dodając _____ po _____ lub _____, a przed czasownikiem.

Krótką formą od „was not” jest _____, a od „were not” _____.

PRZYKŁADY I OKOLICZNIKI CZASU

Zapoznaj się z przykładami użycia czasu Past Continuous.

Wytłuszczone zwroty to **okoliczniki czasu**, które mogą pomóc w ustaleniu, jakiego czasu należy użyć.

Yesterday at 2 pm I was cutting the grass. - Wczoraj o 14:00 kosiłem trawę.
(wskazanie co robiłeś o konkretnej porze)

Zdania w Past Continuous często są zdaniami złożonymi i występują w połączeniu z czasem Past Simple.

When the teacher entered the classroom, the children were talking.
- *Kiedy nauczyciel wszedł do klasy, dzieci rozmawiały.*

I lost my telephone **while** I was running in the park.
- *Kiedy biegałem w parku, zgubiłem telefon.*

John had a car crash **as** he was driving back from work.
- *John miał wypadek kiedy wracał z pracy.*

When I was tidying the flat, he was sleeping.
- *Kiedy sprzątałem mieszkanie, on spał.*